

Málaga

EDUCACIÓN Proyecto Ágora.0

Adiós a los LIBROS DE TEXTO

El colegio Añoreta sustituye el papel por contenidos digitales a los que pueden acceder alumnos, profesores y padres

Victoria R. Bayona / MÁLAGA

Este curso será diferente para los alumnos del colegio privado Añoreta by Novasoft de Rincón de la Victoria. Al menos para los que cursan desde 5º de Primaria hasta 1º de la ESO, que son las edades para las que se han eliminado los libros de texto. Antonio Trella, profesor de Matemáticas, ha tenido este año la oportunidad de crear los contenidos para sus clases conforme a su criterio. Se acabó de saltar de un tema a otro, lo de tachar los ejercicios que no se adecuan a la materia y lo de repartir fotocopias para completar los contenidos del tema.

Coordinados por los diferentes departamentos del centro, los docentes han organizado sus contenidos para el curso y "los hemos unidos en un mismo formato", comenta Trella; en una plataforma digital a la que tienen acceso los docentes, los alumnos y los padres. "Además, la plataforma amplía las posibilidades de enseñanza, al poder incluir enlaces relacionados, vídeos explicativos, ... es decir, actividades interactivas", añade. De este modo, se han eliminado por completo los libros en todas las materias, excepto en los idiomas que se irán incluyendo en este método de enseñanza en los siguientes cursos escolares. Aún así, "no cambia demasiado el método de trabajo, sólo que facilita el trabajo", comenta este profesor.

La participación de los alumnos también se incrementa con estos contenidos digitales. Al tratarse de material interactivo, "los alumnos están más motivados y prestan más atención, aparte de que el nuevo sistema está pensado para que sean ellos mismos los que completen el temario", explica Rafael Serrano, coordinador del proyecto junto con Patricia Haro. La única pega para los niños es que ya no hay excusas para no hacer los deberes, aunque no se haya asistido a clase. Los ejercicios para el día siguiente están colgados en la plataforma, por lo que es difícil justificar que no se hayan hecho.

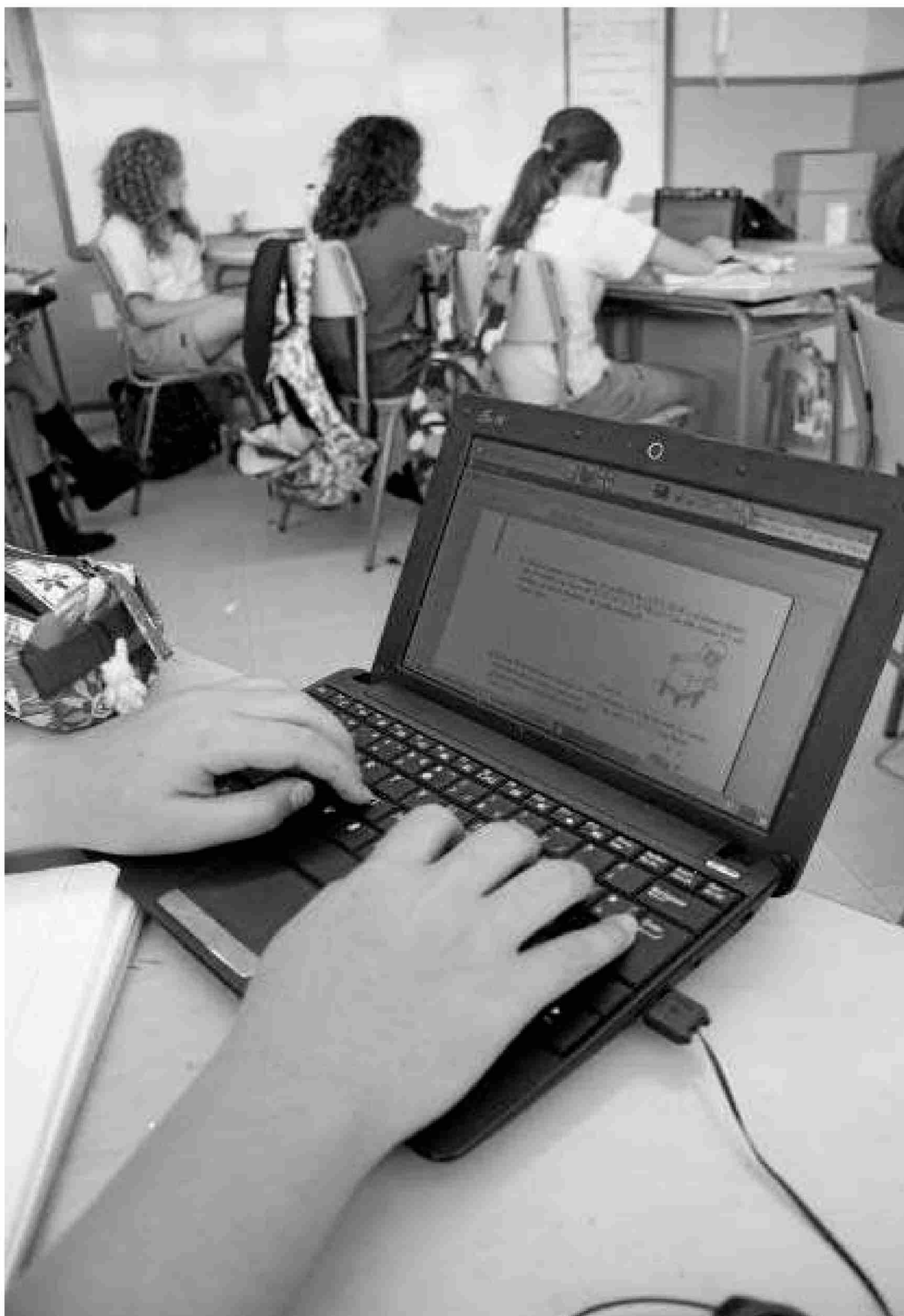
Por ahora, los alumnos se muestran encantados con el cambio,

Un proyecto implantado en tres fases

El proyecto Ágora.0 se desarrolla en tres partes. La primera de ellas, Acces, ha consistido en el desarrollo de la plataforma educativa y la preparación de los profesores. La parte llamada Family está pensada para implicar en el proyecto a los padres. Durante este curso se celebrarán tres jornadas sobre el cambio de metodología y para enseñarles el manejo de la plataforma; sobre seguridad en la Red, que será impartido por miembros de la Guardia Civil; y para explicarles técnicas de estudio aplicadas a las nuevas tecnologías. La última parte, Brain, ha consistido en dotar al colegio de las herramientas necesarias para dar el salto a lo digital. Se empezó con las pizarras digitales, que aún conviven con las convencionales, la red wifi, los ordenadores. Para el acceso a internet ha sido necesario implantar un sistema perimetral de antenas que permitan la conexión de todos los alumnos a la vez.

sobre todo los más pequeños, "por la ilusión que les hace tener un ordenador propio", explica el profesor Antonio Trella. Por eso, ayer todos los alumnos de su clase de Matemáticas tenían los ordenadores conectados mientras hacían los problemas, a pesar de que en la pizarra digital estaba proyectados todos los ejercicios. Eso sí, las libretas no desaparecen, y comparten espacio en la mesa con los *net-books*. Y nada de redes sociales, los equipos informáticos tienen instalados el mismo filtro de seguridad que los que la Junta reparte en los colegios públicos.

Para la implantación de este nuevo método de trabajo el colegio Añoreta ha buscado la implicación de todas las partes, por lo que los padres también se han incluido en este proceso y en las próximas semanas asistirán a un taller en el que se les explicará el manejo de la



Un alumno de 6º de Primaria, ayer, en el colegio Añoreta con su ordenador.

FOTOGRAFÍAS: JAVIER ALBIÑANA



La pizarra digital es imprescindible para impartir los contenidos.

plataforma y el cambio de metodología. Ellos también pueden acceder a la plataforma digital, a sus contenidos y comprobar los deberes que para ese día tienen asignados los alumnos. Aún así, para los más reacios al cambio, se facilitan el material en PDF y pueden disponer de él en papel a través de un servicio de reprografía que estará disponible en breve en el centro.

Con estas medidas también se pretende disminuir el gasto de papel e imprimir sólo lo necesario, pero este periódico se puso en contacto con una de las madres afectadas por el cambio y explicó que en casa la impresora no para de funcionar en toda la tarde, imprimiendo los contenidos que el profesor ha impartido por la mañana, entre otras cosas porque es bastante complicado que el niño se estudie la materia íntegramente a través de la pantalla del ordenador.